

Správa o činnosti

**Centra pedagogicko-psychologického poradenstva
a prevencie v Galante**

za šk.r. 2011/12

V Galante 11.10.2012

**PhDr.Miroslava Vašková
riaditeľka**

Správa o činnosti CPPPáP za školský rok 2011/12.

/spracovaná podľa Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z./

a/ Názov zariadenia: **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

Adresa zariadenia: Hodská 2352/62 924 81 Galanta

č.tel: 031 /7805614

fax: 031 /7020830

E-mail: pppgalanta@psychology.sk

Internetová stránka: www.pppgalanta.psychology.sk

Zriaďovateľ zariadenia : KŠÚ v Trnave , štatutárny zástupca PaedDr.Marta Gubrická –
Prednostka KŠÚ

Riaditeľka CPPPáP : PhDr.Miroslava Vašková - štatutárny zástupca CPPPáP

b/Počet klientov v CPPPáP v šk.r. 2011/12

Starostlivosť nášho zariadenia o deti od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie je vymedzená školským zákonom č. 245/2008, §130 . Potencionálnymi klientmi, ktoré sú udané na stránke MŠVVaŠ SR podľa štatistických údajov sú deti a študenti zaradení v ZŠ a SŠ v okrese Galanta a to v r. 2012 v počte **13 888**

Podľa štatistického programu EvuPP , ktorý spracovávame v elektronickej podobe , predkladám tieto údaje:

V našej CPPPáP bola odborná pomoc **individuálnou formou** poskytnutá **1422 klientom**, s ktorými bolo uskutočnených

6902 individuálnych aktivít /diagnostika, poradenstvo, terapie, rehabilitácie/, uskutočnené individuálne, jednorázovo i opakovane.

Odborno-metodická činnosť poskytnutá formou **konzultácií rodičom 310** aktivít – účastníkov **553**.

Pre **695** pedagógov a rodičov boli realizované aktivity - 19 výcvikových skupín, 23 besied,28 seminárov .

Metodických konzultácií s učiteľmi bolo **262** s počtom účastníkov 685.

Vypracovalo sa **144** podkladov k individuálnym plánom.

Odborné konzultácie pre iných odborníkov 131

Na úseku prevencie sociálno-patologických javov realizovaných **29 výcvikových skupín**, do ktorých bolo zapojených 527 žiakov a **99 prednášok, besied** s 1649 účastníkmi

Pre pedagógov 310 metodických konzultácií

11 seminárov, kurzov

g/ Počet zamestnancov

V CPPPáP pracovalo 12 zamestnancov – prepočítané 10,9 úväzku

6 psychologov vrátane riaditeľky CPPPáP

2 špeciálne pedagogičky

1 sociálny pedagóg – sociálna práca so zameraním na poradenstvo

naučiť deti učiť sa, Riešenie konfliktov, Deti s poruchou ADHD, Ako pracovať s agresívnym dieťaťom, Straty u detí, Vyčleňovanie detí zo skupiny.

Metodické vedenie výchovných poradcov: porady s výchovnými poradcami uskutočnené 1x do roka porada celookresná, v druhom polroku realizované metodické stretnutia s výchovnými poradcami po obvodoch (3 obvody). V ostatnom období školského roka sa uskutočňovali individuálne konzultácie s výchovnými poradcami ,

Metodické vedenie koordinátorov prevencie sociálnej patológie 2 – krát do roka uskutočnené metodické stretnutie s koordinátormi prevencie (t.r. zamerané na tému násilia) a jedenkrát metodické stretnutie so školskými špeciálnymi pedagógmi a školskými psychológmi.

V rámci vyššie uvedených skupinových aktivít bolo zrealizovaných **5 preventívnych programov** - pre žiakov ZŠ štyri „Srdce na dlani“, „ Povedz to priamo“ , „Vzt'ahy v triede“ „Šikanovanie“ a 1 pre žiakov SŠ „ Sociálna klíma a rozvoj sociálnych zručností“

Spolupráca so samosprávami MsÚ Sered' a Školským úradom v Seredi, Ms.Ú v Galante, OÚ Jelka v starostlivosti o **deti zo sociálne znevýhodneného prostredia**, spolupráca s ÚPSVaR v Galante,

Spolupráca so ZŠ P.O.Hviezdoslava v Seredi ako odborný servis v 3.- 6. roč. tried pre **mimoriadne nadané deti** , spolupráca s RC Bambuľkovo

Účasť na zápisoch detí do 1. roč. ZŠ podľa požiadaviek škôl v rámci okresu Galanta

j/Údaje o projektoch

Toho r. naše zariadenie nepodalo žiadny projekt.

k/Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Inšpekčná činnosť v tomto období nebola vykonaná, uskutočnili sa metodické návštevy z KŠÚ v Trnave zameraných na odbornú činnosť a dokumentáciu CPPP aP, a neboli nám vytknuté žiadne závažné nedostatky.

l/Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

Naše zariadenie sídli vo vypožičaných priestoroch budovy Regionálneho verejného zdravotníctva v Galante. K dispozícii máme 7 miestností pre ambulantnú činnosť, 1 prijímaciu kanceláriu a čakáreň pre klientov. Jedna z miestností slúži aj pre potreby terapie hrou. Chýba nám miestnosť pre klubové a skupinové aktivity. Miestnosti sú zariadené účelovo pre potreby diagnostikovania, korekcií, reedukácií a psychoterapií.

m/. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Dotácia zo štátneho rozpočtu na kalendárny **rok 2011** bola 140 239 eur , navýšený v jednotlivých obdobiach roka na celkové bežné výdavky v celkovej sume 150 979 eur. Na kategórii 610 bolo čerpané 91 957 eur, na kategórii 620 - 32 766,35 eur, a na kategórii 630- 25 855,94 eur. Zamestnancom neboli na konci kalendárneho roka 2011 vyplatené žiadne mimoriadne odmeny.

Na rok 2012 na stránke MŠVVaŠ (financovanie regionálneho školstva) máme vyčíslený rozpočet, ktorý je zložený z dvoch položiek 1. - normatív na potencionálnu klientelu – paušálny príspevok vo výške 99 299 eur a 2. - výkonový normatív – vychádzajúci zo

štatistického spracovania činnosti - Evupp (za šk. r. 2010/11) 68 824 eur celkovo na kalendárny rok 2012 je rozpočet 168 123 eur

Z KŠÚ v Trnave bol schválený rozpočet v sume 140 239 eur – vo februári upravený na 160 169 eur. T.č. nám na záväzných ukazovateľoch (mzdy zamestnancov) do konca kalendárneho roka 2012 chýba 546,50 eur.

Na prevádzkových nákladoch v kategórii 630 máme postačujúce finančné prostriedky.

n/ Cieľ v koncepčnom zámere

1. Pokračovať vo vzdelávaní učiteľov, (1x mesačne semináre) a v metodických usmerneniach všetkých činiteľov podieľajúcich sa na výchove dieťaťa. Zamerať intenzívnejšiu starostlivosť v primárnej a sekundárnej prevencii v oblasti sociálno-patologických javov od predškolského veku až po stredné školy. Plánované sú odborné stretnutia s výchovnými poradcami spojené odbornými prednáškami: Duševné poruchy u detí a adolescentov, Prehľad absolventov a umiestnenie na trhu práce. V menších pracovných skupinách po obvodoch riešiť aktuálne problémy na školách .
2. Naďalej efektívne plniť úloh v oblasti prevencie sociálno-patologických javov formou intenzívnejšej spolupráce so školami, pedagógmi a postupne zapájať do prevencie viac rodičov.
3. Naďalej poskytovať služby školám a učiteľom, metodická a odborná pomoc pri individuálnej integrácii žiakov s poruchami učenia a poruchami správania / ADD, ADHD/ .
4. Vzhľadom na potreby a požiadavky škôl, pedagogických zamestnancov a rodičov rozšíriť počet odborných zamestnancov o miesto psychológa, čo sa nám doteraz vzhľadom na finančnú situáciu nepodarilo presadiť, ktorý by sa venoval stredoškolskej populácii a kariérnemu poradenstvu.
5. Keďže niektorí odborníci sedia v miestnosti po dvoch, riaditeľka a ekonómka v jednej spoločnej miestnosti, sklad i ukladanie záznamov klientov je v miestnosti, kde sedí administratívna pracovníčka. Pokiaľ by to finančné prostriedky dovolili, rozšírenie priestorov CPPPaP, čím by sa skvalitnila práca odborníkov, umožnilo by nám to realizovať klubové aktivity, skupinové terapie .

Hodnotenie:

Pozitívne hodnotíme splnenie cieľa v koncepčnom zámere, čo sa týka vzdelávania učiteľov hlavne v oblasti individuálneho začlenenia a individuálnych plánov. Ponuky vzdelávania priamo v CPPPaP využíva ešte stále málo pedagógov. Metodické stretnutia s výchovnými poradcami po obvodoch sa zrealizovali za účelom ponuky ďalších záujmových dotazníkov, ktoré môžu výchovní poradcovia využívať vo svojej práci profesionálneho poradenstva.

Vykonávanie činností v oblasti prevencie je odborne kvalitnejšie zavedením realizácie preventívnych programov a výcvikových skupín – túto činnosť však nepociťujeme ako finančne výhodnejšiu. Kvalitnejšia práca zameraná na zmenu hodnôt a postojov žiakov si vyžaduje viac aktivít – tieto sa však do financovania výkonovej zložky neprenesú.

Individuálna práca s klientmi, ktorá si vyžaduje systematické vedenie a opakovanú činnosť je v prospech dieťaťa ako i rodiča a tiež samotných učiteľov, o čom svedčí, že rodičia sa sami dožadujú odborného vedenia.

V spolupráci so SŠ v regióne v rámci personálnych možností sa zintenzívnila práca na úseku primárnej a sekundárnej prevencie .

Terénna práca v ZŠ a v MŠ / psychologické vyšetrenia, metodické konzultácie, vysunuté pracoviská - pravidelne opakujúca sa terénna práca - ZŠ Komenského –psychológ , ZŠ Trstice –sociálny pracovník / sa už rokmi osvedčili ako veľmi dobré formy práce na priblíženie sa ku klientovi/ pokračovala terénna práca pravidelnými návštevami špeciálnych pedagogičiek v v ZŠ v obciach Pusté Úľany, Abrahám, Veľké Úľany, Vinohrady n V., Šoporňa , Pata, Dolná Streda. Uskutočňuje sa tu špeciálno- pedagogická starostlivosť a konzultácie pre deti s poruchami učenia a správania

Úzka spolupráca nevyhnutná pre našu odbornú prácu je spolupráca s odbornými lekármi – lekármi pre deti a dorast, neurológ a psychiater. S inými inštitúciami ako so Štátnou políciou – úsek skráteného vyšetřovania, ÚPSVaR – s kuratelou, OS-v Galante, MsÚ Sereď, s MsP v Galante , GOS v Galante, DK v Sereďi sa rozvíja spolupráca podľa potreby starostlivosti o klienta.

Realizácia besied prednášok , sociálno-psych. výcvikov, preventívnych programov, ktoré prebiehali v šk. r. 2011/12 v MŠ, ZŠ a SŠ.

Vzťahy v triede

Úcta k starším

Zmapovanie klímy v triede – Ako sa cítim v triede

Tolerancia

Vzťahy, sex, pohlavné choroby

Rozvoj osobnosti

Partnerstvo rodičovstvo

Adolescencia, dospievanie

Zvládanie záťažových situácií

Obchodovanie s ľuďmi

Dotyky v práci kozmetičky

Závislosť na počítačových hrách

Vyčleňovanie

Aktuálne boli riešené akútne problémy šikanovania priamo v ZŠ

Prevenia šikanovania na 1 a na 2 stupni ZŠ – zapojených 12 ZŠ v okrese

Ako sa správne učiť

Voľba povolania

Problémy dospievania

Riešenie konfliktných situácií

Partnerské vzťahy, sexuálne násilie

Agresívne správanie

Výcvikové skupiny realizované na ZŠ a SŠ, boli zamerané na na rozvoj empatie, riešenie konfliktov, nácvik komunikačných zručností, kooperácie, tolerancia, akceptácia , zvládanie hnevu, šikanovanie, stimulačné programy - zapojilo sa 12 MŠ, ZŠ a SŠ

Preventívne programy na prevenciu sociálnopatologických javov pod názvom : Vzťahy v triede, Šikanovanie, Srdce na dlani, Povedz to priamo, Sociálna klíma a rozvoj sociálnych zručností si vyžadovali značné nasadenie odborníkov, erudovanosť a časovú náročnosť.

Pre odbornú činnosť nášho zariadenia je prioritou dlhodobá odborná starostlivosť o dieťa /, čoho dôkazom je, že sa k nám vracajú aj ako študenti na SŠ alebo VŠ/ .

Pri riešení problémov spolupracujeme s množstvom ďalších odborníkov zo zdravotníctva /lekármi, neurológmi, psychiatrami, ORL,.../ s ďalšími školskými zariadeniami ČŠPP, inými špeciálnymi školami, s odborom sociálnych vecí / sociálni kurátori/ , s justíciou a Štátnou políciou .

Súčasťou tejto správa je priložený Výkaz Evupp za školský rok 2011/12

V Galante 23.10.2012

.....
PhDr.Miroslava Vašková
riaditeľka

Príloha : Výkaz o CPPPaP r. 2011/12